

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Принята
На заседании Совета Учреждения
Протокол № 3
От «28» августа 2015 г.

Утверждено
приказом № 180
от «1» сентября 2015 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Срок реализации: 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
2. Материально-техническая и учебно-методическая база.....	4
3. Организация образовательной деятельности дополнительного образования.....	5
4. Содержание дополнительного образования школы.....	6
4.1. Спортивно – оздоровительная направленность.....	6
4.2. Общеинтеллектуальная направленность.....	7
4.3. Социальная направленность.....	7
4.4. Художественно-эстетическая направленность.....	8
4.5. Учебный план.....	8
5. Ожидаемые результаты	10
6. Формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ.....	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа
2.	Разработчик программы	Кононенко Е.А.- зам. директора по ВР
3.	Нормативно-правовая база программы	<p>-Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Постановления Правительства РФ от 07.03.1995г (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 N 212, от 08.08.2003 N 470, от 01.02.2005 N 49, от 07.12.2006 N 752, от 10.03.2009 N 216);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>- Письмо Минобразования Российской Федерации от 20 мая 2003 года № 28-51-396/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»;</p> <p>- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;</p> <p>- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;</p>
4.	Сроки реализации программы	2015-2016 год
5.	Ожидаемые результаты	<p>- расширение возможностей для реализации потенциала учащихся;</p> <p>- обеспечение занятости детей, подростков во внеурочное время.</p>

1. Пояснительная записка.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 26» создана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 26», а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации Программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика МБОУ «СОШ № 26».

Цель Программы: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные **принципы:**

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

2. Материально-техническая и учебно-методическая база.

Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26» имеет:

- танцевальный зал,
- актовый зал,

- спортивный зал,
- гимнастический зал,
- библиотека,
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

3. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

Работа дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26» осуществляется на основе годового учебного плана, программ дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Учебный год в МБОУ «СОШ № 26» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в МБОУ «СОШ № 26» .

В этой связи при зачислении в спортивные секции каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором МБОУ «СОШ № 26». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации МБОУ «СОШ № 26» и оформляется документально.

В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 от 30.06.2003).

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушениями устава МБОУ «СОШ № 26», Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4. Содержание дополнительного образования школы.

В МБОУ «СОШ № 26» реализуются программы дополнительного образования детей: начального общего образования, основного общего образования.

Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 26» могут пользоваться типовыми (примерными) - рекомендованными Минобрнауки России - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Объединения дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 26» представлены в следующих формах:

- кружки,
- секции,
- студии,
- клубы.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- спортивно-оздоровительная,
- общеинтеллектуальная,
- художественно-эстетическая,
- социальная,

4.1. Спортивно-оздоровительная направленность.

Цель спортивно-оздоровительного направления заключается в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитых личностей, обучении знаниям, умениям и навыкам игры в спортивные игры, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- закаливание организма учащихся, повышение общей физической подготовки;

- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования необходимо игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в спортивные игры;
- выполнение нормативных требований по общей и специальной физической подготовки;
- приобретение навыка в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни;
- развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

4.2. Общеинтеллектуальная направленность.

Основная цель общеинтеллектуального направления – расширение знаний учащихся в рамках образовательных областей. Приоритетными задачами являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся,
- выявление и поддержка одаренных детей, склонных к изучению различных дисциплин,

Программы общеинтеллектуальной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

4.3. Социальная направленность

Основная цель социального направления – формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Приоритетными задачами являются:

- забота о здоровье детей, их полноценное физическое и психическое развитие;
- формирование культуры общественного поведения у детей и подростков, культуры человека как участника дорожного движения;
- социальное и профессиональное самоопределение учащихся,
- совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.

Программы социальной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта,

освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

4.4. Художественно-эстетическая направленность.

Целью художественно-эстетической направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта;
- развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

В целом занятия в кружках, клубах и студиях общекультурной направленности способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

4.5. Учебный план

4.5.1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ № 26» на 2015-2016 учебный год.

В МБОУ «СОШ № 26» сложилась система воспитательной работы, которая является неотъемлемой частью учебного процесса, помогает развитию детей разного интеллектуального уровня и социализации личности школьника, основными **целями дополнительного образования** являются:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- распространение инновационного опыта работы по дополнительному образованию детей;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи дополнительного образования:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися школы с учетом возраста учащихся, особенностей их социокультурного окружения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;

- создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения учащихся;
- воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании, организуемом в школе.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие **принципы**:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это учащиеся 1-11 классов.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: от 1 до 3 лет обучения.

Режим занятий кружков и секций обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий - игра, диспут, экскурсия, проектный опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

Программа дополнительного образования в 2014-2015 учебном году включает в себя следующие **направления**:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- художественно-эстетическое,
- социальное.

Отчетная деятельность в кружках и секциях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах.

В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями учащихся.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)

- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством блока дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

МБОУ «СОШ № 26» имеет необходимую материально-техническую и методическую базу для дальнейшего развития системы дополнительного образования.

Учебный план системы дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26» сформирован на основе нормативно-правовых актов, представленных в паспорте программы, а так же соответствует требованиям, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10.

Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

4.5.2. Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26» города Абакана на 2015 -2016 учебный

Направление	Наименование	Форма	Кол-во часов в неделю	Кол - во учебных групп	Срок реализации программы
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция	9	1	1
	«Баскетбол»	секция	9	1	1
	«Шин кекушинкай карате – до»	секция	9	3	1
Общеинтеллектуальное	«Цветоводство»	кружок	2,5	1	1
	«Юный эколог»	кружок	2	1	1
	«Пресс-центр»	кружок	1	1	1
Художественно - эстетическое	«Фантазия»	кружок	4,5	2	1
	«Хоровая студия»	студия	2	2	3
	«Активист»	клуб	9	3	3
	Хореографический ансамбль «Ириски»	студия	9	1	1
Социальное	ВПО «Родина»	кружок	2	1	2
	ЮИД «Юность»	кружок	2,5	1	2

5. Ожидаемые результаты

5.1. Ожидаемые результаты реализации программ объединений **спортивно-оздоровительной направленности:**

- формирование здорового жизненного стиля у участников секций;
- повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
- формирование базовых знаний, умений и навыков игры;
- умение совместно разбирать игры;

- выработать навыки судейства игры;
- знание факторов, положительно и негативно воздействующих на здоровье;
- укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- знание способов организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правил использования спортивного инвентаря и оборудования;
- умение проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- соблюдение правил безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, умение оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

5.2. Ожидаемые результаты реализации программ объединений **общеинтеллектуальной направленности:**

- развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности;
- умение пользоваться научной литературой, Интернет-ресурсами, выполнять учебно-исследовательские работы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы;

5.3. Ожидаемые результаты реализации программ объединений **художественно-эстетической направленности:**

- духовно-нравственное развитие личности;
- умение регулировать самооценку, выражать свои чувства, анализировать события;
- приобретение навыков быстрой адаптации в обществе;
- формирование определенных актерских исполнительских знаний, умений и навыков, способствующие самореализации творческой личности учащихся;
- активное участие в творческой жизни;
- умение реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

5.4. Ожидаемые результаты реализации программ объединений **социальной направленности:**

- развитие коммуникативных способностей;
- осознание чувства ответственности, сопричастности к проблемам других людей;
- способность к самореализации в социуме, формирование активной жизненной позиции, готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в стране;
- наличие сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реально социально полезного дела;
- повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

6. Формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ.

Подведение итогов реализации дополнительных образовательных программ кружков и секция является неотъемлемой частью образовательной деятельности и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Основное содержание подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ – выявление соответствия реальных результатов

образовательной деятельности прогнозируемым результатам реализации дополнительных образовательных программ.

В МБОУ «СОШ № 26» используются различные формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ.

Формой подведения итогов реализации программ спортивно-оздоровительной направленности является участие в соревнованиях различного уровня.

Формой подведения итогов реализации программ общеинтеллектуальной направленности являются участие в научно-практических конференциях, участие в предметных олимпиадах и конкурсах, написание рефератов, подготовка презентаций, ежемесячный выпуск школьной газеты «На 26-й волне».

Формой подведения итогов реализации программ художественно-эстетической направленности являются концерты, проводимые в школе к различным датам, участие в творческих конкурсах различного уровня, отчетный концерт.

Формой подведения итогов реализации программ социальной направленности являются выполнение проектных работ, участие в конкурсах различного уровня, участие в акциях, участие в «Вахте памяти».