

Принято на
Совете учреждения
Протокол от 31.08.13. № 3
с учетом мнения Совета родителей и
Совета учащихся

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «СОШ №26»
от 02.09.13 №348

Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «СОШ №26»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – МБОУ «СОШ №26»);

– Основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФК ГОС);

– Положением МБОУ «СОШ №26» о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положением МБОУ «СОШ№26» об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ «СОШ№26».

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. ИУП призван:

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в сложной жизненной ситуации;

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся.

1.5. Обучение учащихся по ИУП реализуется в пределах осваиваемой образовательной программы с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ№26».

1.6. Возможны следующие варианты организации обучения по ИУП:

– на дому;

– в образовательной организации.

1.7. Целесообразность проектирования ИУП учащихся определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.8. В рамках ИУП учащийся имеет право:

– сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;

– определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;

– выбирать оптимальный темп обучения;

– получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда МБОУ «СОШ№26», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

– продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в её Уставе.

1.9. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.10. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных

программ.

1.11. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин-2.4.22801-10

1.12. ИУП разрабатывается и утверждается в МБОУ «СОШ№26» не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (дети с ограниченными возможностями здоровья, при наличии трудностей обучения у детей, детей находящихся в особой жизненной ситуации, талантливые дети) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.13. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, молодых талантов, мотивированных учащихся, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МБОУ «СОШ№26» обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.2.2. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштабов);

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;

2.4. Основными принципами ИУП МБОУ «СОШ№26» являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Временная структура ИУП

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.1.2. отрезок времени, включенный в ИУП;

3.1.3. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.2. Корректировка индивидуального учебного плана

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

3.3. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно: обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;

— соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;

— отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

— соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;

— отражать специфику и традиции образовательной организации;

— удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.4. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

— филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)

— математика и информатика (математика);

— обществознание и естествознание (окружающий мир);

— основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

— искусство (изобразительное искусство, музыка);

— технология (технология);

— физическая культура (физическая культура).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

— филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

— общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

— математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

— основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

— естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

— искусство (изобразительное искусство, музыка);

— технология (технология);

— физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися

и (или) родителями (законными представителями).

3.6. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.6.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

— филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и профильный уровни);

— иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и профильный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и профильный уровни);

— общественные науки, включающие учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и профильный уровни); «Обществознание» (базовый и профильный уровни);

— математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и профильный уровни); «Информатика» (базовый и профильный уровни);

— естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и профильный уровни); «Химия» (базовый и профильный уровни); «Биология» (базовый и профильный уровни);

— физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающие учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.6.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору предлагаемыми образовательной организацией в соответствии с её спецификой и возможностями.

Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.6.3. Индивидуальным проектом.

4. Условия и порядок формирования индивидуального учебного плана

4.1 Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально или на родительских собраниях, информационных стендах, сайте МБОУ «СОШ№26».

4.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Основанием формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей учащегося).

— При формировании ИУП начального общего образования:

— осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см.п.3.4.1.)

— При формировании ИУП основного общего образования:

— осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см.п.3.5.1.)

— При формировании ИУП среднего (полного) общего образования необходимо:

— осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.6.1.) на базовом или профильном уровне;

— предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из

каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

— учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

— составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей МБОУ «СОШ№26».

4.4. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

— ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года приказом директора, или иные сроки, не позднее семи дней со дня подачи заявления родителями (законными представителями учащегося).

— в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников;

— медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

— заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

— заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП.

— учителя, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ «СОШ№26»

— с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;

— сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

— при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

4.5. Документация на обучение по ИУП включает:

— рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

— учебный план;

— индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

— приказы директора МБОУ «СОШ№26»: об организации обучения учащегося по ИУП и об утверждении ИУП;

Индивидуальные журналы учащихся по ИУП, соответствующие требованиям.

4.6 Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).