

Принято на Совете учреждения
Протокол № 3 от 31.08.2013

Утверждено приказом
от 02.09.2013 № 330

С учетом мнения Совета учащихся,
Совета родителей

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ № 26») (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 26»;
- основной образовательной программой начального общего образования;
- основной образовательной программой основного общего образования;
- дополнительными образовательными программами;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 26»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 26»;

- Порядком зачета образовательной организацией результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ № 26»;
- Порядком хранения в архивах образовательной организации на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ;

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в МБОУ «СОШ № 26»;

а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- регламентирует деятельность педагогов и администрации по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение учащегося – результат освоения учащимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ;

- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами образовательной организации;

- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- ООП – основная образовательная программа;

1.4. Положение разрабатывается коллегиальным органом управления учебно-методический совет, проходит процедуру учета мнения представительных органов учащихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем образовательной организации.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ в МБОУ «СОШ № 26»

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ учащимися образовательной организации является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими образовательных программ,

- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности образовательной организации;
- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и образовательной организации в интересах развития учащихся;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ) в МБОУ «СОШ № 26» учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений учащихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение / выбора адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и др.;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию / участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ «СОШ № 26» положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность;

III. Индивидуальные образовательные результаты учащихся в МБОУ «СОШ № 26»

3.1. В МБОУ «СОШ № 26» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования;

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты;

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся по ООП;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия / участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах,
- результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне";

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли,
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов

различных типов, стилей и видов.

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, полученных в МБОУ «СОШ № 26»

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и др.);

- внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального, муниципального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников);

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется в формах оценивания, установленных в «Положении о системе оценивания образовательных результатов»;

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется на

- бумажных носителях;
- электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ в образовательной организации относятся:

- классные журналы;
- журналы внеурочных занятий;
- журналы элективных курсов;
- дневники учащихся;
- личные дела учащихся;

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ в МБОУ «СОШ № 26» относятся:

- электронный журнал;
- электронный дневник учащегося

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся включены / входят в состав номенклатуры дел МБОУ «СОШ № 26».

- 4.3.4. К необязательным (дополнительным) бумажным и / или электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ в МБОУ «СОШ № 26» относятся:

- портфолио учащихся – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

4.3.5. Наличие/использование необязательных (дополнительных) бумажных и / или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ определяется решением учебно - методического совета.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по предметам учебного плана МБОУ «СОШ № 26»

осуществляется в:

- классных журналах;
- журналах элективных курсов;
- журналах факультативных занятий;
- дневниках учащихся;
- листах / ведомостях индивидуальных достижений учащихся;
- программированных шаблонах / таблиц;
- в специализированных разделах электронного журнала (при наличии);

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- журналах внеурочных занятий;
- листах / ведомостях индивидуальных достижений учащихся;
- программированных шаблонах / таблиц;

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- журналах кружков;
- журналах секций;
- программированных шаблонах / таблицах.

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости учащегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, лагерей дневного пребывания, творческих фестивалей и др.;

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:

- общеклассные папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;

- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;

- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);

- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);

- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения образовательных программ оформляются в

форме портфолио согласно действующему "Положения о портфеле / портфолио достижений учащихся в ОО".

4.10. Результаты по индивидуальным образовательным результатам учащихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

V. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, полученных в других образовательных организациях

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся, полученных в других образовательных организациях осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях осуществляется в соответствии с "Порядком зачета МБОУ «СОШ № 26» результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся классным руководителем учащихся и иными педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 26» под контролем заместителя директора МБОУ «СОШ № 26» по уровню обучения.

VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся в МБОУ «СОШ № 26»

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

6.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 26», а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VII. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ на бумажных и электронных носителях согласно требованиям "Порядком хранения в архивах МБОУ «СОШ № 26» на бумажных и / или элек-

тронных носителях".

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел МБОУ «СОШ № 26».